**ОБРАЗЕЦ**

**Примерный план работы по организации работы научного общества учащихся**

**Цель:** обеспечение условий для самообразования и формирования научно-исследовательской деятельности учащихся, создание условий для их самоопределения, самореализации.

**Задачи:**

* воспитывать интерес к познанию мира, к углубленному изучению
дисциплин;
* готовить к выбору будущей профессии, развивать интерес к избранной
специальности, помочь приобрести дополнительные знания, умения и
навыки в интересующей области;
* развивать навыки научно-исследовательской работы, умения самостоятельно и творчески мыслить, решать олимпиадные задачи, использовать полученные знания напрактике;
* овладевать правилами обращения с необходимыми для исследовательской работы приборами и оборудованием;
* развивать навыки самостоятельной работы с научной литературой, обучать методике обработки полученных данных и анализу результатов, составлению и оформлению отчета и доклада о результатах научно- исследовательских работ;
* активизация деятельности Школы олимпийского резерва;
* пропагандировать достижения отечественной и мировой науки, техники, литературы, искусства;
* формировать единое школьное научное сообщество со своими традициями;
* осуществлять материально-техническое, научно-информационное
обеспечение отдельных исследовательских работ членов НОУ на
основе соглашения с различными учреждениями по использованию их материально-технической базы.

**3. Содержание деятельности НОУ**

3.1. Организация членами НОУ лекториев по темам проектов, по
вопросам культуры умственного труда, по отдельным вопросам науки,
техники, искусства.

1. Проведение регулярных обзоров научной и научно-
популярной литературы.
2. Проведение научно-практических конференций, где подводятся
итоги научно-исследовательской работы, выполненной учащимися в течение
года; формами отчетности научно-исследовательской работы учащихся могут
быть реферативные сообщения, доклады, статьи, компьютерные программы и др.
3. Организация творческих встреч с исследователями и учеными.
4. Организация и проведение творческого экзамена.

**4. Организация работы НОУ**

4.1. Высшим органом НОУ является общее собрание, проводимое в начале учебного года, на котором планируются приоритетные направления работы, утверждается план работы НОУ на год, избирается Совет, который осуществляет руководство работой НОУ.

1. В совет НОУ входят:

а) директор;

б) заместитель директора по НМР;

в) координатор НОУ;

г) научные руководители и руководители секций.

1. Совет НОУ координирует научно-методическую работу, создает организационный комитет предстоящей научно-практической конференции, осуществляет прием новых членов общества.
2. Структура НОУ: НОУ может быть одно- или многопрофильным, состоящим из секций во главе с руководителями, утверждаемыми Научно методическим советом образовательного учреждения.

4.5.Тематика научно-исследовательской деятельности учащихся определяется совместно с научным руководителем по согласованию с методическим объединением учителей (данного направления).

4.6. Итоги подводятся на ежегодной научно-практической конференции «День Науки».

**5. Права и обязанности членов НОУ**

1. Члены общества обязаны работать в одной из секций; участвовать в конференциях; самостоятельно углублять знания по избранной отрасли наук; участвовать в пропаганде их среди учащихся; вносить предложения по дальнейшему совершенствованию работы общества; участвовать в организации выставок работ; делать отчет о своей работе.
2. Члены НОУ имеют право:
* работать в одной-двух секциях;
* принимать участие в конференциях различного уровня;
* использовать материальную базу ОУ для самостоятельных исследований;
* получать консультации и рецензии на свои работы, иметь научного руководителя;
* публиковать результаты своей исследовательской работы в печатных органах и др.;
* избирать и быть избранным в руководящие органы НОУ;
* добровольно выйти из состава НОУ.

5.3.По итогам научно-практической конференции за активную работу в научном обществе и достигнутые творческие успехи в исследовательской деятельности члены НОУ могут быть награждены дипломами, ценными подарками; могут быть рекомендованы к участию в конференциях республиканского и международного уровней; могут быть направлены для участия в конкурсах, олимпиадах и т.д.

**5.4 Функциональные обязанности ученика-координатора.**

Ученик-координатор выбирается на первом заседании секции школьного НОУ из числа учащихся данной секции. В обязанности ученика-координатора входит:

* Поддерживать тесную связь с руководителем секции для получения любой информации, касающейся работы секции, школьного НОУ.
* Следить за школьной стендовой информацией, касающейся работы школьного НОУ.
* Осуществлять оперативную координацию по распределению информации среди учащихся своей секции.
* Оказывать помощь в вовлечении учащихся в исследовательскую деятельность.

 5.5 Функциональные обязанности руководителя секции.

Руководитель секции может быть как школьный учитель, так научный сотрудник ВУЗа. Руководитель секции НОУ обязан:

* Координировать деятельность учащихся своей секции в течении учебного года.
* Вовлекать новых учащихся в НОУ.
* Оказывать помощь учащимся в определении актуальных тем, направлений.
* Доводить до учащихся требования, предъявляемые к оформлению, критерии оценивания научного проекта.
* Руководить работой секции на школьной НПК; творческом экзамене.

5.5 Функциональные обязанности координатора НОУ.

* Координировать деятельность НОУ.
* Доводить до учащихся требования, предъявляемые к оформлению, критерии оценивания научного проекта.
* Руководить представлением и отбором научных проектов на НПК (школьную, областную, республиканскую)
* Руководить работой секций на школьной НПК; творческом экзамене.

**6. Принципы работы:**

6.1 Организация работы НОУ строится по следующим принципам

* Интегральность - объединение и взаимовлияние учебной и исследовательской деятельности учащихся, когда опыт и навыки, полученные в НОУ, используются на уроках и содействуют повышению успеваемости и развитию психологической сферы;
* Непрерывность - процесс длительного профессионально ориентирующего образования и воспитания в творческом объединении учащихся различных возрастов и научных руководителей;
* Межпредметное   многопрофильное   обучение,   в   котором    погружение   в проблему предполагает глубокое систематизированное значение предмета и широкую эрудицию в разных областях, формирование навыков исследовательского труда;

6.2 Образовательно-воспитательные задачи решаются на трех уровнях:

* Информационном - получение учащимися новых знаний;
* Эмоциональном - через радость творчество, более глубокое и многогранное восприятие окружающего мира, осознание внутренней свободы и самодостаточности своей личности;
* Нравственно-психологическом - через формирование психологической устойчивости, воспитание воли, нравственных принципов научного сообщества.

**Ожидаемый результат:**

1. В школе созданы условия для развития одаренных учащихся.
2. Учащиеся являются участниками, призерами олимпиад разного уровня, конкурсов научно-исследовательских проектов.

**План работы НОУ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** | **Форма завершения** |
| **Организационная работа** |
| 1 | Диагностика определения способностей учащихся | Сентябрь | Ордабаева М.К., психологическая служба школы | Карты диагностики |
| 2 | Диагностика исследовательских навыков и творческого мышления учащихся | Сентябрь | Учителя-координаторы НОУ по предметам | Результаты он-лайн опроса |
| 3 | Определение учителей-наставников одаренных детей в соответствии с базой данных. | Октябрь | Заместитель директора по НМР, предметные координаторы | Список учителей МО |
| 4 | Привлечение учащихся 7-12 классов в НОУ, в том числе с экстраординарными способностями. Создание базы данных учащихся. | Сентябрь | Заместитель директора по НМР, координатор Шерцер А.И,, учителя-координаторы НОУ по предметам | Список учащихся |
| 5 | Составление индивидуальных планов работы с учащимися с экстраординарными способностями. Утверждение индивидуальных планов работы с учащимися с экстраординарными способностями. | Сентябрь октябрь | Руководители МО, учителя-предметники | Планы |
| 6 | Составление заявок на участие в региональных, республиканских и международных конкурсах научных проектов. | Октябрь-в течении года согласно плана РНПЦ «Дарын» (циклограмма) | Координаторы НОУ по предметам. Совет НОУ | Список для заявки |
| 7 | Выбор тем для исследовательской работы, закрепление руководителей. Регистрация научных проектов учащихся по секциям | Сентябрь-октябрь | Заместитель директора по НМР, координаторы НОУ по предметам | Список для заявки |
| 8 | Собрание научных руководителей, определение тем и направлений работы. | Сентябрь | Заместитель директора по НМР, координатор Шерцер А.И,, учителя-координаторы НОУ по предметам. Совет НОУ | КонсультацииСписок для заявки, планы работы |
| 9 | Отчет о работе секций. Подготовка и проведение 1-ой школьной НПК | Октябрь-ноябрь | Заместитель директора по НМР, координатор Шерцер А.И., координаторы НОУ | Отчет по организации НОУ по предметам |
| 10 | Рецензирование работ руководителями. Завершение исследовательских работ | Октябрь-Ноябрь | Руководители исследовательских работ | Банк научно-исследовательских работ учащихся по секциям |
| 11 | Школьная научно-практическая конференция. Школьная научно-практическая выставка | Октябрь-Ноябрь | Зам.директора по НМР, Координатор Шерцер А.И., предметные координаторы | Отчет по организации НОУ по предметам |
| 12 | Участие в конкурсах исследовательских работ | Октябрь-в течении года | Заместитель директора по НМР, координаторы НОУ, руководители секций | Консультации, олимпиадные задания |
| 13 | Составление заявок на участие в региональных и областных, республиканских и международных конкурсах научных проектов. | Декабрь-Январь | Заместитель директора по НМР, координаторы НОУ, руководители секций | Список для заявки |
| 14 | Отчет о работе секций. Подготовка и проведение 2-ой школьной НПК | Январь | Заместитель директора по НМР, координаторы НОУ, руководители секций | Отчет по организации НОУ по предметам |
| 15 | Проведение диагностических процедур мониторинга одаренных детей | Март | Ордабаева М.К., психологическая служба школы | Результаты диагностики |
| 16 | Составление заявок на участие в региональных, областных и республиканских конкурсах и фестивалях | Март-Апрель | Заместитель директора по НМР, координаторы НОУ, руководители секций | Список для заявки |
| 17 | Ежегодная научно-практическая конференция «День науки» | Март-Апрель | Заместитель директора по НМР, координаторы НОУ, руководители секций | Отчет по организации НОУ по предметам |
| 18 | Отчет о работе НОУ. Творческий экзамен в форме TED’x | Май | Совет НОУ | Отчет по организации НОУ по предметам |
| **Методическое сопровождение** |
| 1 | Развивающие мероприятия (коучинг, семинар, план ЦПР учителей) | Октябрь-апрель | Заместитель директора по НМР, координатор НОУ Шерцер А.И. | Отчетная информация |
| 2 | Организация и проведение элективного курса «Основы научно-исследовательской деятельности». Разработка психолого-педагогического инструментария сопровождения одаренных детей | В течении года | Научные руководители секций, координаторы НОУ, психологи школы | Отчетная информация |
| 3 | Практическое занятие с учащимися: «требования к оформлению исследовательских работ». Индивидуальные консультации. | Октябрь-в течении года | Координатор по НОУ Шерцер А.И., учитель химии Бикбулатов Р.Р., учитель физики Баишев К.А. | Отчетная информация |
| 4 | Практическое занятие «Методика защиты исследовательских работ». Индивидуальные консультации. | Октябрь-в течении года | Координатор по НОУ Шерцер А.И., учитель химии Бикбулатов Р.Р., учитель физики Баишев К.А. | Отчетная информация |
| 5 | Учет возрастных особенностей и индивидуальных способностей учащихся при планировании работы с одаренными детьми | Октябрь | сихологическая служба школы | Отчетная информация |

**Циклограмма мероприятий по олимпиадам и конкурсам научных проектов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятии** | **Период** | **Место проведения** |
| **Сетевые**  |
| 1 | Республиканский конкурс научных проектов по общеобразовательным предметам (3 этап) | октябрь | РК, г. Алматы  |
| **Дистанционные**  |
| 2 | «Казахстанские интернет олимпиады» | В течении года |  |
| **Областные и региональные**  |
| 1 | Региональная научно — практическая конференция школьников имени Даулетбаева Тобыла Еслямгалиевича «Интеллектуальный потенциал подрастающего поколения — залог успешногоиндустриально — инновационного развития Казахстана» | Январь-февраль | г.Костанай, ФМЛ |
| 2 | Областной этап Республиканского турнира школьников по экономике | Февраль | г.Костанай, РНПЦ "Дарын" |
| 3 | Региональный конкурс проектов «Творчество и молодежь: мой сегодняшний день – это завтрашний день планеты» | Февраль-март | г.Костанай, Костанайский филиал ЧелГУ |
| 5 | Региональный этап Республиканской олимпиады по робототехнике | Февраль-март | НИШ ФМН, г. Костанай |
| 6 | Областной фестиваль автоматики и робототехники, КИНЭУ | Март-апрель | г. Костанай, КИНЭУ, ул. Чернышевского 59 |
| 6 | Областной конкурс мультимедийных проектов | Апрель-май | Центр информатизации Управления образования Костанайской области |
| **Республиканские**  |
| 1 | Республиканский конкурс научных проектов по общеобразовательным предметам (4 этап) |  Февраль  | РК, г. Алматы  |
| 2 | Республиканский конкурс детских исследовательских работ "Зерде" (городской этап) | Октябрь, согласно плану работы РНПЦ «Дарын» | РК, г. Кокшетау  |
| 3 | «Наурызовские встречи» | Март  | РК, г. Астана |
| 4 | Республиканская олимпиада по робототехнике | Июнь  | РК, г. Астана  |
| **Международные** |
|  | Международный конкурс научных проектов по математике им. У Джолдасбекова  | Февраль  | РК, г. Алматы  |
|  | Международный фестиваль RoboFest (математика, физика, робототехника) (http://robofest.ru) | Февраль-Март | г. Москва, РФ |
|  | Международный научный конкурс «Молодой ученый», | Февраль-Март | Дэджон, Южная Корея |
|  | Международные соревнования по инженерному 3D-моделированию (https://инженер-будущего.рф/novosti/mezhdunarodnye-sorevnovanija-po-inzhenernomu-3d-modelirovaniju-2018/) | Март | г. Санкт – Петербург, РФ |
|  | Международный фестиваль робототехники, программирования и инновационных технологий, (http://roboland.kz) | Март-апрель | г. Караганда, РК |
|  | Всероссийский конкурс юношеских-исследовательских работ имени В.И.Вернадского | Март-апрель | г. Москва, РФ |
|  | Международная выставка научно-исследовательских работ школьников в области науки и технологий (https://www.milset.org)  | Март-апрель | Регистрация - https://www.milset.org/en/reg\_vostok.html |
|  | Yakutia International Science Games (Регистрация на участие - http://yisg.ru/account/login) | Март-апрель | Республика Якутия, РФ |
|  | Международные научные соревнования по космическим исследованиям "Открываем мир науки" | Апрель  | РК, г. Байконур |
|  | Всероссийская олимпиада учебно-исследовательских проектов детей и молодежи по проблемам защиты окружающей среды «Человек-Земля-Космос» | Апрель  | РФ, г. Москва |
|  | Международные соревнования по компьютерным проектам (информатика) "INFOMATRIX" (http:/infomatrix.kz) | Апрель  | РК г. Алматы |
|  | Международный научный конкурс «Математика и проектирование» | Май  | РФ, г. Москва |
|  | Международная школьная научная конференция-конкурс (http://yisg.ru/page/3). Международные интеллектуальные игры (http://yisg.ru/event/3) | Июнь-Июль | Республика Якутия, РФ |
|  | Международный конкурс «S.-T. Yau High School Science Awards» (Математика) | Июль-Август | http://www.yau-awards.org/overseas/registration.html |
|  | Конкурс CASTIC-2018 (The China adolescents science & technology innovation contest) | Июль-Август | http://castic.cyscc.org.cn/ |
|  | Всемирная олимпиада по робототехнике (WRO) -2016 | Ноябрь  |  |
|  | Международный математический турнир старшеклассников «Кубок памяти А.Н. Колмогорова» | Ноябрь | г. Уфа, Башкортостан, РФ |
| **Международные олимпиады (сборная РК)** |
| 1 | I-SWEEEP (Международные соревнования по инжиниринг, экологии и устойчивого развития) | апрель-май | США |
| 2 | Международные соревнования по науке и технике (ІntelISEF) | Май  | США |
| **Международные гранты и стипендии** |
| 1 | Международные саммиты, конференции и гранты на получение стипендии ведущих ВУЗов мира | В течении года | <http://grantist.com> |
| 2 | Международные стажировки и гранты | В течении года | <http://st-gr.com> |